**План-конспект**

**открытого урока по русскому языку**

**в 9 классе**

**тема: Собственные и нарицательные имена существительные.**

**учитель: Жирнов А.А.**

**2021 г.**

**Цели урока:**

**I Образовательные:**

1. **Повторить правописание собственных и нарицательных имен существительных.**
2. **Закрепить применение правила на практике.**
3. **Закрепить умение различать собственные и нарицательные имена существительные в тексте.**

**II Коррекционные:**

1. **Развитие устной и письменной речи.**
2. **а) письменной: закрепить умение составления предложений.**

**б) устной:**

**-обогатить и уточнить словарь учащихся.**

**-развить умение отвечать на вопросы устно.**

**III Воспитательные:**

1. **Выработать у обучающихся умение работать коллективно.**
2. **Развить умение обучающихся общаться друг с другом на уроке.**
3. **Ознакомить с историей возникновения, функциями и значением в повседневной жизни почтовой службы.**

**Оборудование:**

1. **Компьютер.**
2. **Мультимедиапроектор.**
3. **Презентация «История почты».**
4. **Таблицы: «одушевленные существительные», «неодушевленные существительные».**

**Литература:**

**«Программы специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей»**

**Москва, «Просвещение», 2004.**

**М.Н.Скаткин «Дидактика средней школы»**

**Москва, «Просвещение», 1982.**

**Н.Н.Бебешина, В.П.Свириденков «Развитие речи на уроках русского языка в V-VIII классах вспомогательной школы»**

**Москва, «Просвещение», 1978.**

**А.В.Текучев «Методика русского языка в средней школе»**

**Москва, «Просвещение», 1980.**

[**http://ru.wikipedia.org/wiki/**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D1%87%D1%82%D1%8B)

[**https://www.google.ru**](https://www.google.ru/#newwindow)

**План урока:**

**I Организационный момент.**

**II Словарная работа.**

**1 Работа у доски.**

**2 Выделение орфограмм.**

**3 Уточнение значения слова.**

**4 Составление предложения.**

**6 Разбор составленного предложения по членам.**

**5 Морфологический разбор.**

**III Актуализация пройденного материала.**

**IV Объявление темы.**

**V Объяснение темы.**

**VI Работа у доски.**

**VII Беседа с учащимися.**

**1 Беседа о почте.**

**2 Презентация «История почты».**

**VIII Физминутка.**

**IX Самостоятельная работа.**

**X Выборочная проверка.**

**XI Итог урока.**

**XIII Выставление оценок.**

**XII Домашнее задание.**